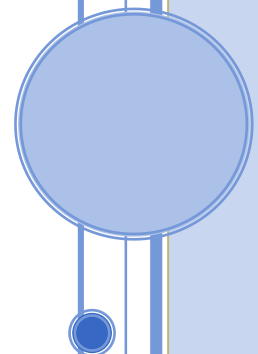




ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

**Директор МБОУ «Школа №51»
Анастасия Сергеевна Акмаева**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Общая характеристика ОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» Вахитовского района г. Казани

Краткое наименование: МБОУ «Школа №51»

Адрес организации:

420021, г.Казань, ул. Карима Тинчурина, д.3

Контакты:

Тел. (843) 293 25 93

Факс (843) 293 25 93

<https://edu.tatar.ru/vahit/page2231.htm>

s51.kzn@tatar.ru

Организационно-правовой статус школы:

Учредителем является:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани;
- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

Устав МБОУ «Школа № 51» утверждён в новой редакции КЗИО Исполнительного комитета г. Казани (распоряжение №101/КЗИО-ПК от 21.01.2015 г.).

Лицензия на образовательную деятельность – Рег. №0001841 серия 16 Л 01 от 18 марта 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 0437 от 24.12.2015 г. Свидетельство действительно по 24.12.2027 г.

Управление школой

Управление **МБОУ «Школа №51»** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в **МБОУ «Школа №51»** нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с постоянно действующими органами коллегиального управления, которыми являются общее собрание работников и педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Администрация школы



**Акмаева
Анастасия
Сергеевна**
Директор
Тел. 293 25 93

Учитель английского языка высшей квалификационной категории
Грант Правительства РТ, 2009;
Почетная грамота Премьер-министра РТ, 2009;
Грант "Наш лучший учитель", 2012;
Грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2012;
Грамота Отдела Управления образования Исполнительного комитета г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 2013,2014;
Грант "Наш лучший учитель", 2014;
Почетная грамота МОиН РТ, 2015.



**Шакирова
Любовь
Николаевна**
Заместитель
директора по
учебной работе
Тел. 293 24 82

Учитель математики высшей квалификационной категории
«Отличник народного просвещения»,
Ветеран труда,
Медаль "В память 1000-летия Казани», 2005г.,
Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2003г.,
Почетная грамота МО РТ, 2001г.,
Почетная грамота мэра Казани, 2012г., Почетная Грамота УО г. Казани, 2006г., 2011г.



**Александрова
Марина
Романовна**
Заместитель
директора по
воспитательной
работе
Тел. 293 25 04

Учитель английского языка высшей квалификационной категории
Почетная грамота УО г. Казани, 2004 г.,2007 г., 2009 г., 2012г.
Почетная грамота МО РТ, 2011 г.,
Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2016г.



**Капитонова
Любовь
Калистратовна**
Заместитель
директора по
учебной работе по
национальным
вопросам
Тел. 293 24 82

Учитель татарского языка первой
квалификационной категории
Нагрудный знак «За заслуги в
образовании», 2015г.,
Почетная грамота МОиН РТ, 2010г.,
Почетная грамота Управления
образования г. Казани, 2002г., 2014г.



**Сухотская
Людмила
Александровна**
Заместитель
директора по
учебной работе
Тел. 293 24 82

Учитель географии высшей
квалификационной категории
Почетная грамота Управления
образования 2005, 2006;
Благодарственное письмо МО и НРТ,
2011;
Грамота Отдела образования, 2013;
Победитель гранта "Наш лучший
учитель", 2013 ;
Благодарственное письмо Управления
образования ИК г. Казани, 2015 год



Общая информация

МБОУ «Школа №51» имеет богатую историю. Год создания 1963. Более 50 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы разноуровневого обучения по разным предметам.



В течение последних лет школа стабильно входит в двадцатку лучших образовательных учреждений города Казани: 2015/16 уч.г. – 11 место, 2016/17 уч.г. – 19 место (ТОП-25 по интеллектуальному направлению). Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.



В настоящее время **МБОУ «Школа №51»** - школа, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.



В школе сформирована культурнообразовательная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.



Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.





Общая характеристика

Миссия школы – это обеспечение доступного качества образования для всех.



Миссия школы реализуется через создание условий полноценного развития всех учащихся школы, а также эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ.

Программа развития школы:

«Успешный старт»



Тема инновационной работы школы:

«Резильентная школа: создание условий для достижения образовательных результатов»



Основные направления деятельности школы в 2016 - 2017 учебном году:

1. Совершенствование образовательных технологий и методов в рамках реализации федеральных образовательных стандартов, образовательных стандартов.
2. Развитие школьной инфраструктуры через создание мотивационной образовательной среды.
3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей, педагогов и родителей.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей, а также детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
5. Развитие профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства.



Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры, школьное научное общество).

Исследовательская и проектная деятельность организована в рамках изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах и в 5-7-х классах организована по пяти направлениям:

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

спортивно-оздоровительное

Спектр реализуемых образовательных программ

Учебный план с 1 по 7 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, с 8 по 11 класс – федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Начальное общее образование

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

Основное общее образование

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

В 5-9 классах реализуются традиционные общеобразовательные программы, кроме того, в основной школе в вариативной части ведутся курсы по математике и русскому языку. В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. Для этого используются индивидуальные учебные планы, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся и обеспечивающие предпрофильную подготовку школьников.

В 2016/17 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

Для реализации предпрофильной подготовки девятиклассников введены следующие курсы:

- Применение математики в жизни
- Развитие лингвистических навыков учащихся по русскому языку
- Дороги, которые мы выбираем по английскому языку

Среднее общее образование

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

На старшей ступени школьного образования реализуется обучение по универсальному профилю, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства **МБОУ «Школа №51»** является дополнительное образование. В объединениях дополнительного образования школы работает творческий коллектив педагогов.

В 2016-17 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования на бюджетной основе:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- естественнонаучное
- научно-техническое.

Реализуемые программы дополнительного образования детей на внебюджетной основе:

- предшкольная подготовка будущих первоклассников

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.



Образовательная деятельность

МБОУ «Школа №51» имеет богатую историю. Год создания 1963. Более 50 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы разноуровневого обучения по разным предметам.



Общая численность обучающихся

В 2016-2017 учебном году в **МБОУ «Школа №51»** обучались 357

обучающихся по трем уровням образования:

начальное общее образование – 1-4-е классы (115 обучающихся);

основное общее образование – 5-9-е классы (195 обучающихся);

среднее общее образование – 10-11-е классы (47 обучающихся).



Успеваемость и качество

Поскольку в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, аттестовано по итогам года 332 обучающихся 2-11 классов. Из них успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 257 человек/ 72%

Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся школы за последние 3 года

	1-4	5-9	10-11
2014-2015			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	57,58%	38,14%	21,95%
2015-2016			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	60,71%	37,38%	30,95%
2016-2017			
Успеваемость	100%	98,46	100%
Качество	63,75	35,9%	44,1%

В этом учебном году успеваемость по школе снизилась на 0,93%, 3 обучающихся 8 класса переведены условно с задолженностью по химии. Качество по школе повысилось на 2,1%, в 1-4 классах повысилось на 3%, в 5-9 классах понизилось на 1,48%, в 10-11 классах качество увеличилось на 13,25%.

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество знаний по школе	41%	42%	44%
Успеваемость	100%	100%	99%

Выявляется тенденция роста качества в 1-4, 10-11 классах, снижение успеваемости в 5-9 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ в 11 классах

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, согласно которому проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, тренировочное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, изучение нормативно-правовых документов по проведению ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Математика (профиль)</i>					<i>Русский язык</i>				
		сдавали	получили баллы ниже минималь	набрали от 80 до	средний	средний	сдавали	получили баллы ниже минималь	набрали от 80 до	средний	средний
2011	24	24	1	-	54	50	24	-	7	73,7	62,2
2012	27	27	2	-	39,8	49,2	27	-	3	64	64,9
2013	37	37	1	1	54,4	56,6	37	-	14	74,4	67,3
2014	22	21	-	1	45	48,4	21	-	1	60,2	65,8
2015	21	21	1	0	35	50	21	-	1	63	69
2016	18	9	0	0	44	53	18	0	3	69,3	73
2017	23	13	1	0	47	55,7	23	0	2	68,8	72,6

год Вы- пуска	Кол- во Вып- ов	<i>Математика (база)</i>					<i>Предмет по выбору (Физика)</i>				
		сдавали	получили баллы ниже	Получили оценку	средний	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже	набрали от 80 до	средний балл	средний
2011							8	-	-	60	52,9
2012							3	2	-	30,3	48,5
2013							13	-	2	61,7	59
2014							8			50,1	47,7
2015							5	-	-	46	55
2016	18						5	0	0	47,2	53,5
2017	23	12	0	6	4		6	0	0	50,7	56,7
год Вы- пуска	Кол- во Вып- ов	<i>Предмет по выбору (История)</i>					<i>Предмет по выбору (Биология)</i>				
		сдавали	получили баллы ниже	набрали от 80 до	средний	средний балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже	набрали от 80 до	средний балл	средний
2011	24	5	-	-	48,4	50	3	-	-	66,3	56,9
2012	27	1	-	-	56	54,5	5	-	1	54,4	57,6
2013	37	8	1	-	49	62,5	1	-	1	89	65,7
2014	22	3	1		34,3	50,1	4			50	58,9
2015	21	5	1	-	44	53	4	-	-	46	59
2016	18	2	0	0	65	53,7	4	0	0	49	58,8
2017	23	4	0	0	44,5	59,4	9	1	0	59,8	59,2

год Вы- пуска	Кол- во вып- ов	Предмет по выбору (<i>Химия</i>)						Предмет по выбору (<i>География</i>)					
		сдавали	получили баллы ниже	набрали	от 80 до средний	средний	балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже	набрали	от 80 до	средний	балл
2011	24	2	-	-	71	62,3	-	-	-	-	-	64,6	
2012	27	2	-	-	53	62	-	-	-	-	63,2		
2013	37	2	-	1	85	75	1	-	1	88	62		
2014	22	3	-	-	44	62,8	-	-	-	-	64,4		
2015	21	1	1	-	34	63	2	-	-	68	67		
2016	18	4	0	0	45	59,3	1	0	0	68	69,9		
2017	23	6	1	1	60	63,2	1	0	0	63	65,3		
год Вы- пуска	Кол- во вып- ов	Предмет по выбору (<i>Литература</i>)						Предмет по выбору (<i>Английский язык</i>)					
		сдавали	получили баллы ниже	набрали	от 80 до средний	средний	балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже	набрали	от 80 до	средний	балл
2011	24	4	-	-	63	59,1	1	-	-	42	60,5		
2012	27	2	-	-	55	57,5	1	-	-	28	62,9		
2013	37	4	-	2	71	61,9	3	-	1	71	81,1		
2014	22	-	-	-		52,8	1	-	-	28	65,6		
2015	21	2	-	-	56	58	1	-	-	38	73		
2016	18	1	0	0	60	58,1	3	0	0	71	74,9		
2017	23	1	0	0	53	64,4	-	-	-	-	75,4		

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Предмет по выбору (<i>ИКТ</i>)						Предмет по выбору (<i>обществознание</i>)				
		сдавали	получили баллы ниже	набрали	от 80 до средний	средний	балл по РТ	сдавали	получили баллы ниже	набрали	от 80 до средний	балл
2011	24	2	-	-	62,5	64,2	10	-	-	-	61	55,7
2012	27	-	-	-	-	68,1	14	1	-	-	55,1	55,8
2013	37	3	-	-	64	71,1	23	-	2	-	62,3	61,4
2014	22	1	-	-	55	60,8	11	1	-	-	50	55,9
2015	21	-	-	-	-	-	11	1	-	-	51	56
2016	18	0	-	-	-	-	10	0	0	-	54	57,3
2017	23	1	0	0	66	67,7	9	1	0	-	55	60,7